



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE

TURMA: EJA ETAPA I

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: relato pessoal

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Sistema digestório

MATEMÁTICA: Resolução de problemas tabela simples e de dupla entrada.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer gêneros textual: relatório pessoal.
- Resolver situações problema através de gráficos.
- Renomear partes do sistema digestório.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/fAariuSJwFo>

GÊNERO TEXTUAL: RELATO PESSOAL

O RELATO PESSOAL É UM GÊNERO MUITO COMUM NO NOSSO COTIDIANO, POIS RELATAMOS FATOS AOS NOSSOS AMIGOS E FAMILIARES, OUVIMOS RELATOS NOS NOTICIÁRIOS, BUSCAMOS RELATOS DE PESSOAS NOTÓRIAS COMO INSPIRAÇÃO PARA NOSSA VIDA, OU PARA SABER EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM LUGARES QUE DESEJAMOS CONHECER.

SENDO ASSIM, FALAMOS, LEMOS E ESCRREVEMOS UM RELATO EM DIVERSAS SITUAÇÕES, SEMPRE COM O OBJETIVO DE NARRAR UM ACONTECIMENTO ESPECÍFICO PARA OUTRA PESSOA.

O RELATO PESSOAL É UM TEXTO EM QUE O NARRADOR CONTA UM ACONTECIMENTO DE SUA VIDA, GERALMENTE É COMPOSTO POR:

1. PERSONAGEM
2. NARRADOR
3. NARRAÇÃO EM 1 PESSOA
4. TEMPO: PASSADO

1- OBSERVE ESSE RELATO PESSOAL, LEIA COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E DEPOIS RESPONDA:

MINHA INFÂNCIA

“A MINHA INFÂNCIA, ENQUANTO O MEU PAI ESTAVA VIVO, FOI TUDO MUITO BOM. ELE PASSEAVA COMIGO...”

QUANDO EU TINHA 9 ANOS ELE MORREU. O MUNDO ACABOU PARA MIM. COM DEZ ANOS EU SAÍ DE CASA PELO MUNDO E COMECEI A TRABALHAR NAS FEIRAS, NAS ESTAÇÕES DE TREM PEGANDO FRETE, PARA GANHAR UM NÍQUEL. DORMIA NA CASA DE UM E DE OUTRO. E ASSIM FOI MINHA INFÂNCIA. SÓ DESCANSEI QUANDO FUI PARA O EXÉRCITO.”

(JOSÉ DA PAIXÃO (65 ANOS), ALUNO DA EJA – MÓDULO II)

A) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO?

B) ESSE GÊNERO TEXTUAL TRATA-SE DE :

() UMA CARTA.

() RELATO PESSOAL.

C) A PESSOA QUE ESCREVEU RELATOU SOBRE:

() O PASSADO.

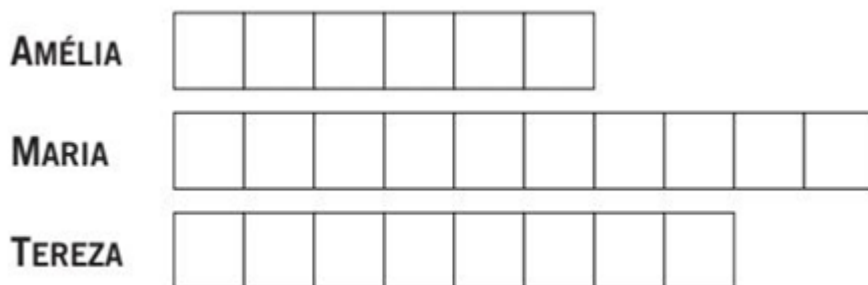
() SUA INFÂNCIA.

() O PRESENTE.

() SUA VIDA ATUAL.

MATEMÁTICA

1- O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE EXERCÍCIOS QUE AMÉLIA, MARIA E TEREZA ACERTARAM NA AULA DE MATEMÁTICA.



A) QUANTOS EXERCÍCIOS AMÉLIA ACERTOU? _____

B) QUANTOS EXERCÍCIOS MARIA ACERTOU? _____

C) QUANTOS EXERCÍCIOS TEREZA ACERTOU? _____

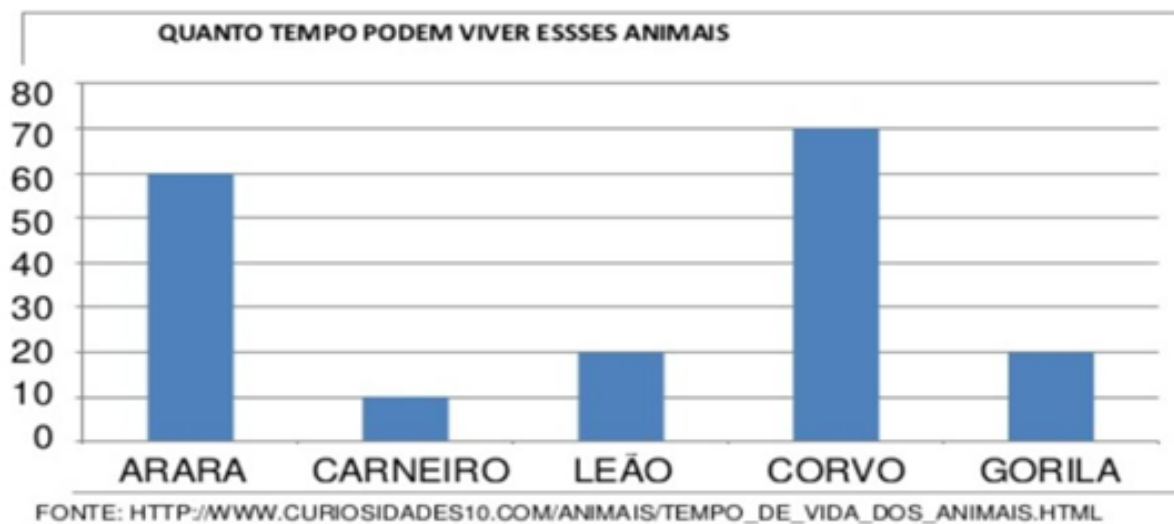
D) QUEM ACERTOU MENOS EXERCÍCIOS? _____

E) QUEM ACERTOU MAIS EXERCÍCIOS? _____

F) QUANTOS EXERCÍCIOS AS TRÊS ACERTARAM AO TODO? _____

MATEMÁTICA

1- VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANE APRESENTOU PARA A TURMA.



• AGORA, RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

B) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO ? _____

C) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

D) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO?

E) JUNTANDO O TEMPO DE VIDA DA ARARA E DO CORVO, QUANTOS ANOS TEREMOS?

D	U

R: TEREMOS _____ ANOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- RELEMBRANDO O **RELATO PESSOAL** DA AULA DE ONTEM DO JOSE DA PAIXÃO, É CORRETO AFIRMAR QUE:

COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO

- () ELE TEM 65 ANOS.
- () O PAI DELE NÃO PASSEAVA COM ELE.
- () O MUNDO ACABOU QUANDO O PAI MORREU.
- () NÃO TEVE DESCANSO NEM NO EXÉRCITO.

2- RETIRE DO TRECHO DO RELATO PESSOAL ABAIXO, PALAVRAS COM:

“A MINHA INFÂNCIA ENQUANTO MEU PAI ESTAVA VIVO, ESTAVA TUDO MUITO BOM. ELE PASSEAVA COMIGO...”

2 PALAVRAS QUE INICIAM COM VOGAIS

2 PALAVRAS COM INICIADAS COM
CONSOANTES

3- COMPLETE COM VOGAIS E DESCUBRA O NOME DO GÊNERO TEXTUAL QUE ESTUDAMOS.

R__ L__ T__ P__ SS__ __ L

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

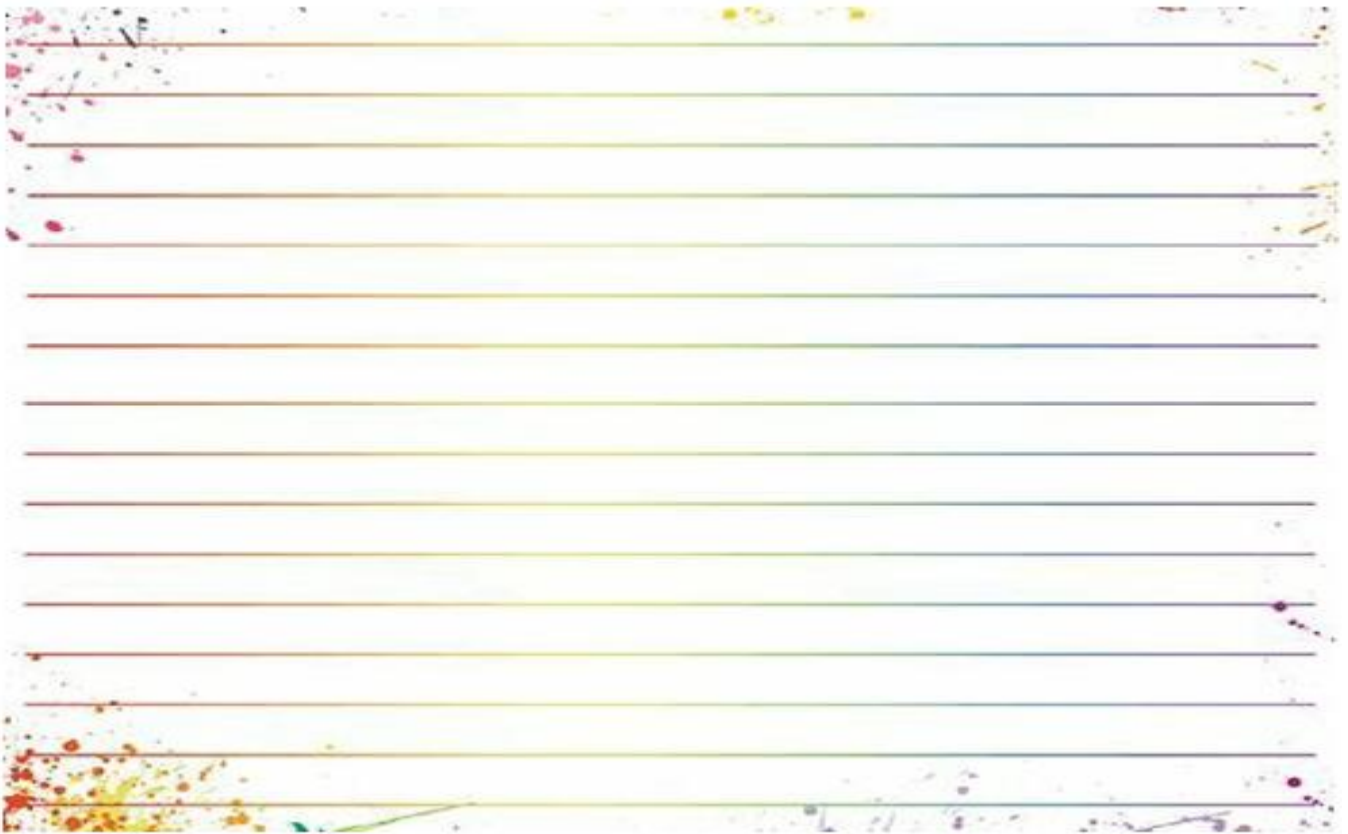
ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/jcT98LAiwrQ>

RELATO PESSOAL

RELATO É UM GÊNERO DO COTIDIANO: RELATAMOS FATOS E OUVIMOS RELATOS. FATOS JÁ VIVIDOS, OCORRIDOS EM UM TEMPO PASSADO.



1- ESCOLHA UM OBJETO, UMA FOTO OU UMA MÚSICA QUE LHE TRAGA LEMBRANÇAS DE UM FATO IMPORTANTE QUE ACONTECEU EM SUA VIDA. DEPOIS, ESCREVA ESSE FATO OU, SE PREFERIR, GRAVE UM ÁUDIO NO CELULAR E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA, QUE VAI GOSTAR MUITO DE CONHECER SUA HISTÓRIA. SE PRECISO PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

- SE PREFERIR ESCREVER, USE AS LINHAS ABAIXO:



MATEMÁTICA

1) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

	 CACHORRO QUENTE	 HAMBÚRGUER	 REFRIGERANTE
SEXTA	31	46	28
SABADO	37	70	45
DOMINGO	29	41	32

A) QUANTOS CACHORROS QUENTES FORAM VENDIDOS NA SEXTA-FEIRA? _____

B) QUANTOS HAMBURGUERES FORAM VENDIDOS NO SÁBADO?

C) QUANTOS REFRIGERANTES FORAM VENDIDOS NA SEXTA-FEIRA?
_____ E NO DOMINGO? _____

D) EM QUAL DIA DA SEMANA QUE FORAM VENDIDOS MENOS CACHORROS QUENTES?

E) NA SEXTA FORAM VENDIDOS QUANTOS HAMBURGUERES?

() 36

() 46

() 26

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

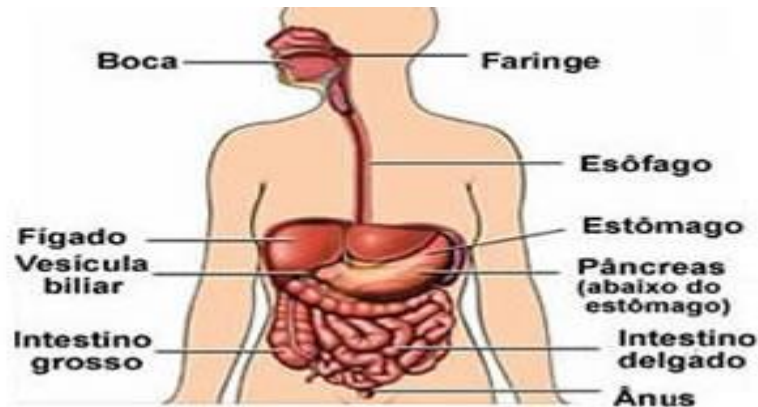
ASSISTIR A VIDEOAULA:

<https://youtu.be/sYjEx0VtVhg?list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m>

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA
PORTUGUESA/MATEMÁTICA

SISTEMA DIGESTÓRIO

O SISTEMA DIGESTÓRIO É O SISTEMA RESPONSÁVEL EM AJUDAR NA ABSORÇÃO DOS ALIMENTOS INGERIDOS E ELIMINAÇÃO DO MATERIAL NÃO DIGERIDO. É FORMADO POR UM CONJUNTO DE ORGÃOS QUE ATUAM NO CORPO HUMANO SÃO ELES: **BOCA, FARINGE, ESÓFAGO, ESTÔMAGO, INTESTINO DELGADO E INTESTINO GROSSO**, ASSOCIADO A ESSES ORGÃOS ESTÃO AS GLÂNDULAS ACESSÓRIAS QUE SÃO : **GLÂNDULA SALIVAR, FÍGADO E PÂNCREAS**.



1- DE ACORDO COM O TEXTO APRESENTADO ACIMA RESPONDA:

A) QUAL O SISTEMA DO ORGANISMO HUMANO APRESENTADO NO TEXTO?

() SISTEMA DIGESTÓRIO.

() SISTEMA CARDIOVASCULAR.

B) ESCREVA OS NOMES DOS ORGÃOS QUE FORMAM O SISTEMA DIGESTÓRIO:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

C) COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM E FORME OS NOMES DAS GLÂNDULAS ACESSÓRIAS:

GL__D__L__ S__L__V__R

F__G__D__

P__NCR__S

MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) MÔNICA LEU 12 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBI A MÔNICA LEU DURANTE O DIA?



D	U

R: MÔNICA LEU DURANTE O DIA _____ GIBIS.

B) MAGALI FOI COLHER MAÇÃS PARA O CAFÉ DA MANHÃ. ELA COLHEU 19 MAÇÃS MAS COMEU 2 NO CAMINHO. COM QUANTAS MAÇÃS MAGALI CHEGOU EM CASA?



D	U

R: MAGALI CHEGOU EM CASA COM _____ MAÇÃS.